



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации**

Олимпиада школьников РАНХиГС

Заключительный этап

Класс: 11

Профиль: ПОЛИТОЛОГИЯ

Фамилия: АБРАМОВ

Имя: МИХАИЛ

Отчество: АЛЕКСЕЕВИЧ

Страна: РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Регион: РЕСПУБЛИКА ТАТАРСТАН

ВСЕГО СТРАНИЦ

ПОДПИСЬ УЧАСТНИКА



Задание 1.

Дилемма 1. Я считаю, что тезис А верен. Вторая тезис ошибочен, так как мы можем привести примеры государств, чей суверенитет признан частично мировым сообществом, как например Косово, Южная Осетия и Республика Сербская, Палестина, но это не мешает этим государствам ~~жить~~ ~~или~~ существовать фактически и ~~вести мировую политику~~ вести политику, которая направлена на их собственные интересы.

Дилемма 2. Тезис А мне кажется более верным. Если государство соблюдает нормы конституционного и конституционные нормы и нормы права, а также отвечает интересам большинства граждан, то такое государство никогда не столкнется с кризисом легитимности.

Дилемма 3. Хотя оба тезиса не противоречат друг другу, но мне ближе тезис А. В условиях глобализации невозможен отказ от экономической торговли с другими государствами, то есть обитать помимо экономического суверенитета невозможно. Если посмотреть например на нашу страну, хотя мы и наращиваем долю собственного производства, но есть отрасли такие, где к большому сожалению наше техническое отставание слишком радикально, и где заменить нашего торгового партнера, как Китай практически невозможно, а где-то это просто не целесообразно.

Дилемма 4. Тезис А, является абсолютно верным. Так как согласно конституции РФ, у каждого народа должно быть право на самоопределение. В 2014 году на территории Крыма прошел честный и открытый референдум.



где жители Крыма могли определить свою дальнейшую судьбу и большинство жителей возмужавших волею в состав Российской Федерации в роли субъекта.

Дилемма 5. Тезис А, я считаю более верным.

После того как возникло цифровое пространство, государству необходимо ввести новые формы контроля над этим пространством для борьбы с киберпреступностью, наркоторговлей и т.д. Но также у цифрового пространства должны быть определенные права.

Дилемма 6. Тезис Б я считаю более корректным, потому что даже если государство находится в составе ЕС, оно имеет собственные интересы и имеет инструменты для того чтобы их отстаивать. В любой момент членство в наднациональной интитуце, может быть прекращено как это сделала Британия в 2016, объявив «брексит».

Дилемма 7. Тезис Б я считаю верным. Как мы видим из последних мировых тенденций нахождение в альянсе, типа НАТО, не гарантирует и не укрепляет суверенитет малых государств, а скорее наоборот ограничивает. Самый яркий пример, это ситуация с США и Данией по вопросу Гренландии, хотя обе страны являются членами НАТО на равных правах, это не исключает военной агрессии со стороны мирового элитона в лице США против ~~данции~~ беззащитной Дании.

Дилемма 8. Культурный тезис А я считаю более верным, тк культурный суверенитет необходим для сохранения национальной идентичности и истории народа. Например у нас в Республике Татарстан проводится политика по сохранению татарского языка, ведется активная поддержка театра, кино на татарском языке.



Дилемма 9. Тезис А является верным, контроль над природными ресурсами гарантирует государству его суверенитет. Мы можем посмотреть на Ирак, Ливию и Венесуэлу, которые методично лишают их природных ресурсов, что приводит к потере суверенитета и в некоторых случаях к гражданской войне.

Дилемма 10. Тезис Б является более верным, так любая интервенция это покушение на суверенитет государства. Можно рассмотреть на ~~этом~~ примере интервенции японцев в ходе Гражданской войны в России Дальнего Востока, когда под видом ~~финансовой~~ гуманитарной интервенции, происходил захват ресурсов.

Задание 2.

Основная наша задача не разгромить коалицию и показать глобальным организациям, что мы стремимся к развитию возобновляемых источников энергии.

Мое предложение инвестировать 200 миллиардов долларов в возобновляемые источники энергии, ~~так~~ тем самым мы покажем молодежи и международным организациям, что нас волнует данная проблема и мы готовы ее решать.

Также ~~на это~~ необходимо выдать льготные кредиты и сократить налоговое бремя, нашими компаниями, которые занимаются производством машин на электричестве. ~~Итак~~ На эти деньги будут куплены передовые технологии и специалисты в этой области. Также эти производители будут расширять свое предприятие и создавать новые рабочие места, на которые смогут пойти мамы, также предлагается организовать бесплатное переобучение для мам.



Необходимо организовать программу, по которой мастер за увольнение по собственному желанию будет получать эту месячную оклад (в размере этой его зарплат) и у него будет возможность переучиться и уйти работать на завод по производству тракторов.

Так благодаря новой программе кол-во мастеров сократится, примерно на треть к 2028 году.

А благодаря тому, что наши заводы электрики имеют субсидирование, они станут вытеснять дизельные машины дешевле.

Для того чтобы сбалансировать бюджет мы введем доп. пошлины на ввоз ~~новых~~ дизельных машин из-за рубежа, тем самым еще сильнее подтянем наш производственный.

И уже после всех этих мер мы сможем ввести ~~се~~ безболезненно налог на выбросы.

В итоге проблема безработицы будет решена, у нас в стране появится новое высокотехнологичное производство, и мы сможем решить проблему экологическую.

Задание 3

Фердиев	Бек	Данилович	Бодрийер	
15	3	8	5	10
13	1	14	12	9
7	5	9	2	11



Задание 4.

1. P₁ - Канада P₂ - США P₃ - Финляндия P₄ - Израиль
P₅ - Техия

2. ^{пропорциональная}
 чP₁ - ~~пропорциональная~~ BR₁ - Однопалатный BR₁ - теоретическая
 BR₁ - Федерация

1P₂ - Президентская республика BR₂ - Вице-президент
 BR₂ - отсутствует BR₂ - ~~миним~~ Единое

2P₃ - премьер-министр BR₃ - отсутствует BR₃ - 1018
 BR₃ - французский

BR₄ - Премьер-министр BR₄ - однопалатный
 BR₄ - отсутствует BR₄ - федерация

1P₅ - смешанная республика BR₅ - премьер-министр
 BR₅ - мажоритарная BR₅ - отсутствует
 BR₅

Задание 5

1. Мягкая сила (англ. Soft power). Генри Киссинджер.

2. Мягкая сила позволяет влиять на население другого государства переманивать оттуда лучших ученых предпринимателей и т.д. Также позволяет показывать свое государство как идеал и пример на кого необходимо равняться.

Но основной минус то что из-за того, что ваше государство в глазах людей является идеалом к вам переманивают не только ученых и предпринимателей,



но и мигранты, которые хотят сидеть на вашей ~~судане~~
государственной помощи.

Также среди ~~вами~~ труднее становится договориться
сравнительно с другими государствами, ведь они ~~нега-~~
тивно будут к вам относиться, из-за воровства цен-
на ных специалистов.

3. Самый яркий пример ~~эта~~ мягкой силы - это
американское кино, музыка, а также трансляции
своих идей и идеалов при помощи радио и
телевидения. Вот именно развалу Советского Союза
поспособствовало, то что в головах тогдашней номенклатуры
и интеллигенции, ~~то~~ были мысли подсаженные
США, о том, что можно радикально реформировать
ЕССР и это приведет к всеобщему благу. Так
что мягкая сила работает сила США работает.

